

高雄市龍華國小 109 學年度二年級彈性學習課程

E 童飛閱世界趣—圖書館資訊利用教育課程設計

壹、設計理念

一、單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

工欲善其事，必先利其器，圖書館內的多媒體專區，服務宗旨為蒐集、整理國內外具教育性與知識性之各類型視聽資料，並支援教師教學研究及學生學習。龍華圖書館亦建置多媒體專區，近年來更增設了數位專區，提供直立式電子看板、iPAD、電腦，提供全校師生進行檢索資料、數位閱讀，然而，隨著資訊科技的發達，數位產品功能與時俱進，為了讓老師與學生都能從圖書館獲得最大的學習效益，便於課程中規畫多媒體操作課程，讓師生能乘著行動載具的翅膀，飛閱世界。

二、學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

孩子在一年級圖書館資訊利用課程中已熟悉圖書館，了解圖書館禮儀、借閱規則，並都有在圖書館內閱讀的經驗，圖書館對孩子而言已不陌生，而二年級的圖書館資訊利用課程為了讓孩子更能善用圖書館資源，進一步介紹館內各項設施，提供孩子操作不同的閱讀載具，而我們更介紹館藏分類方式，讓孩子了解圖書系統化。

三、核心素養的展現（如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現）。

總綱核心素養面向	總綱／核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	【1.多媒體的奇幻冒險】
	B3 藝術涵養與美感素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺	【2.小書籤的魔幻力量】
C 社會參與	C3 多元文化與國際理解	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	【3.神祕書的異想世界】

四、學習重點（表現與內容）的統整與銜接。

二年級的圖書館資訊利用教育課程，教導孩子如何運用圖書館的各項設備，讓他們由閱讀及討論當中，建立主動理解與探索的習慣，並藉由教學活動的過程及完成學習單，讓孩子不但能快樂地遊戲學習，還學會主動學習，藉此獲得不同的於課堂上所學的知識、內容。然而隨著 3C 時代的來臨，數位閱讀更是未來重要能力，除了紙本閱讀，更帶著孩子進行數位閱讀，二年級的圖書館資訊利用教育由操作圖書館多媒體設施開始，讓孩子使用平板閱讀電子書及 AR 書籍，結合紙本與數位閱讀，引起學生更大興趣，而數位操作能力則作為三年級圖書館資訊利用教育之基礎。

五、議題融入與跨科／領域統整的規劃。

二年級圖書館資訊利用教育由語文領域出發，結合了生活領域，並融入閱讀素養、品德教育、資訊教育議題，讓學生操作圖書館多媒體進行數位閱讀，除了培養資訊素養，亦讓學生體驗不同形式的閱讀樂趣。

六、重要教學策略與評量的說明。

(一) 教學策略

1. 直接教學策略：教師透過講述、示範、提問等策略，引導學生進行學習。
2. 小組學習策略：學生透過討論、合作方式，完成指派任務。
3. E 化教學策略：教師透過示範，教導學生實際操作 IPAD，閱讀電子書與 AR 書籍。

(二) 評量

1. 發表：學生分享個人想法，上台介紹小書籤的設計理念。
2. 實作：學生能獨力完成學習單、閱讀電子書、製作小書籤。
3. 表演：學生能設計中文圖書十大分類記憶操，並透過肢體展演。
4. 實踐：學生實際至圖書館裡閱讀或借閱書籍。
5. 鑑賞：學生欣賞他人作品，並分析優缺點。
6. 聆聽：學生能專注聆聽發表者的講述內容。

貳、主題與單元架構

課程名稱	圖書館探險趣		
適用年級	二年級		
授課時間	2 節課，80 分鐘	2 節課，80 分鐘	3 節課，80 分鐘
課程單元	多媒體的奇幻冒險	小書籤的魔幻力量	神祕書的異想世界
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圖書館設備與功能，並遵守相關規則 ● 能閱讀與操作電子書、AR 書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正確使用書籤並計出創意個人書籤 ● 發表書籤設計理念，欣賞他人作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依分類號、櫃位辨別館藏 ● 閱讀不同類型與科目書籍
融入議題：閱讀素養、品德議題、資訊議題			
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 多媒體的操作方法與注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書籤的使用方法與製作方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依圖書分類法，閱讀各類文本書籍
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 單槍 ● 多媒體圖卡、學習單 ● iPad、AR 書籍 ● AR 書操作教學短片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實物提示機 ● 圖畫紙 ● 緞帶 ● 護貝膠模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 拜訪我的圖書館學習單 ● 我的書在哪裡學習單 ● 圖書館館藏
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表 ● 聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表 ● 實作 ● 鑑賞 ● 聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表 ● 表演 ● 實作 ● 實踐 ● 聆聽

參、學習活動設計

領域／科目／跨領域	語文、生活		
實施年級	二年級	總節數	共 7 節，280 分鐘
(聚焦之) 單元名稱	圖書館探險趣		
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	<p>【1. 多媒體的奇幻冒險】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國-5-I-8 認識圖書館(室)的功能 ● 國-1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 ● 校-資 <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中</p>

		<p>【2.小書籤的魔幻力量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校-圖-A-2-1 了解圖書工具使用方法與製作方式 ●國-2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 ●生活-3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用 ●生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 ●生活-5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同 <p>【3. 神祕書的異想世界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校-圖-A-2-2 能依圖書分類辨別館藏，增加閱讀廣度 	<p>人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
	學習內容	<p>【1. 多媒體的奇幻冒險】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校-圖-B-2-1 圖書館多媒體操作的方法與注意事項 ●校-資 <p>【2.小書籤的魔幻力量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校-圖-B-2-2 圖書工具(書籤)的使用方式與製作方法 <p>【3. 神祕書的異想世界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校-圖-B-2-3 依圖書分類法，閱讀不同分類的書籍 ●國-Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 	
議題融入	議題／學習主題	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀素養／【1. 多媒體的奇幻冒險】 在【1. 多媒體的奇幻冒險】單元中，學生透過行動載具閱讀不同類型的文本，並發展數位閱讀能力。 ●資訊／【1. 多媒體的奇幻冒險】 在【1. 多媒體的奇幻冒險】單元中，教師教導學生操作行動載具閱讀電子書與AR書籍，強化學生數位能力。 ●品德／【1. 多媒體的奇幻冒險】 在【1. 多媒體的奇幻冒險】單元中，教師共訂龍華圖書館多媒體使用守則，培養學生遵守相關規範，成為有品有德的優質小讀者。 	
	議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀素養： 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ●資訊： 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 ●品德： 品 E1 良好生活習慣與德行。 	

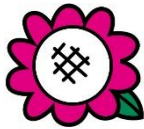
	品 E7 知行合一。
與其他領域/ 科目的連結	●生活：在【2.小書籤的魔幻力量】單元中，學生認識並會使用書籤後，透過設計小書籤，探索視覺元素，並透過發表，表達書籤的設計感受與想像。
教材來源	●二年級圖書館資訊利用教育為本校自編教材。
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> ●善用圖書館內多媒體設施，養成良好數位閱讀興趣。 ●利用圖書工具協助閱讀，透過發表，培養口說能力。 ●培養正確閱讀習慣，接觸不同類型文本，開展多元閱讀素養。 	

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一節	單元一：多媒體的奇幻冒險 一、圖書館多媒體的功能介紹(10min) (一)提問：我們參觀過圖書館，除了一年級介紹過的直立式電子看板，你有注意到圖書館內還有哪些電腦產品嗎？ (二)提問：你覺得這些電腦產品的功用是什麼？ (三)教師介紹多媒體功能。 二、圖書館多媒體操作注意事項(15min) (一)提問：使用這些多媒體設施時，有什麼事情要注意的呢？ (二)教師運用圖卡，介紹圖書館多媒體使用注意事項。 三、教師示範 iPad 使用方式(10min) (一)教師示範閱讀電子書：點選 iBOOK→選擇書櫃→挑選喜愛的電子書閱讀 (二)教師示範閱讀 AR 書籍：點選相關 APP(找)→打開 AR 書(翻)→拿起 iPad 掃描書籍(掃) (三)AR 書籍操作教學短片 https://www.youtube.com/watch?v=WTmMWAIHj_I&t=37s 四、教師總結(5min) (一)圖書館多媒體，可提供學習新知與搜尋資訊的設備與服務，鼓勵學生多多利用，幫助學習。	發表：學生說出自己想法 發表：學生說出自己想法 發表：學生說出自己想法 聆聽 聆聽	評量點 ●學生知道圖書館內多媒體專區的位置。 ●學生進入圖書館操作多媒體，會遵守多媒體使用守則。
教學設備／資源： 單槍、多媒體圖卡、iPad、AR 書籍			

<p>第二節</p>	<p>單元一：多媒體的奇幻冒險</p> <p>一、拜訪圖書館 (10min)</p> <p>(一)帶領學生前往圖書館。</p> <p>(二)教師於館外，進行多媒體操作注意事項宣導。</p> <p>(三)教師介紹圖書館內各區位置。</p> <p>二、操作多媒體(20min)</p> <p>(一)學生操作 iPAD 閱讀電子書或 AR 書籍。</p> <p>(二)教師在旁協助與指導。</p> <p>三、習寫學習單(10min)</p> <p>(一) 學生完成「拜訪我的圖書館」學習單內的圖書館配置圖。</p>	<p>聆聽</p> <p>實作：學生能操作 iPAD 閱讀一本 iBOOK 或 AR 書籍</p> <p>實作：學生完成學習單內容</p>	<p>評量點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學生會操作圖書館內的平板電腦，線上閱讀電子繪本與 AR 書籍
<p>教學設備／資源： 單槍、iPAD、AR 書籍、拜訪我的圖書館學習單</p>			
<p>第三節</p>	<p>單元二：小書籤的魔幻力量</p> <p>一、書籤的功能(10min)</p> <p>(一) 提問：如果你看書看到一半，被媽媽或老師叫去做別的事情，要怎麼做，回來時才能翻到剛剛那一頁繼續閱讀呢？</p> <p>(二) 教師介紹書籤的功能。</p> <p>二、發下書籤製作材料(10min)</p> <p>(一)材料（每位學生）：長 15 公分、寬 5 公分的長條（圖畫紙）、護貝膠膜、紅色緞帶（10 公分）</p> <p>三、書籤製作示範(10min)</p> <p>(一)透過實物提示機，教師一步驟一步驟製作書籤。</p> <p>四、學生製作書籤(10min)</p> <p>(一) 學生創作屬於自己的書籤。</p> <p>(二) 教師從旁進行指導。</p>	<p>發表：學生說出自己想法</p> <p>實作：學生動手繪製書籤</p>	<p>評量點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學生能說出書籤的功用與使用方法。
<p>教學設備／資源： 實物提示機、圖畫紙、緞帶、護貝膠模</p>			
<p>第四節</p>	<p>單元二：小書籤的魔幻力量</p> <p>一、學生製作書籤(20min)</p> <p>(一)學生創作屬於自己的書籤。</p> <p>(二)教師從旁進行指導。</p> <p>二、書籤加工(10min)</p> <p>(一)完成後加以護貝，並在書籤上方處打洞，綁上紅色緞帶。</p> <p>三、製作書籤心得分享(10min)</p>	<p>實作：學生動手繪製書籤</p>	<p>評量點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學生能動手製作專屬個人的小書籤。

	(一)學生上台與同儕分享成品與製作心得。	發表：學生能說出自己的製做心得	
教學設備／資源： 實物提示機、圖畫紙、緞帶、護貝膠模			
第五節	單元三：神祕書的異想世界 一、中文圖書十大分類(5min) (一) 提問：圖書館的書那麼多，書好找嗎？ (二) 提問：圖書館該怎麼做，才能讓我們方便找書呢？ (三) 教師說明圖書館書籍分類方式：中文圖書十大分類法。 二、中文圖書十大分類口訣(10min) (一) 提問：中文圖書十大分類你記起來了嗎？ (二) 提問：要怎麼樣才能幫你快速記住呢？ (三) 教師引導學生，可透過肢體動作，並搭配口訣，來幫助記憶。 (四) 教師播放口訣影片 https://www.youtube.com/watch?v=kZ4xn7KuiAU 三、中文圖書十大分類設計(20min) (一) 學生分組，設計創意口訣動作，幫助記憶。 四、教師總結(5min) (一) 「中文圖書十大分類法」對於我們要善用圖書館裡的資源，是重要的事情，而且無論國內的哪一間圖書館，都可以適用，協助你方便找書喔！	發表：學生說出自己想法 聆聽 發表：學生說出自己想法 表演：學生展演中文圖書十大分類操 聆聽	評量點 ●學生能說出中文圖書十大分類。
	教學設備／資源： 單槍、中文圖書十大分類表、我的書在哪裡學習單、圖書館館藏		

<p>第六、七節</p>	<p>單元三：神祕書的異想世界</p> <p>一、索書號知多少(10min)</p> <p>(一) 提問：每一個人都有身分證，為什麼我們要有身分證號呢？</p> <p>(二) 提問：其實每一本書也有它的身分證，為什麼書也要有身分證呢？</p> <p>(三) 教師介紹索書號的功能及內容。</p> <p>(四) 提問：每本書在不同圖書館，它的索書號會一樣嗎？</p> <p>(五) 教師澄清學生對於索書號的迷思概念。</p> <p>二、介紹自然科學和語文類書籍(10min)</p> <p>(一) 教師針對學生比較常借閱的書籍種類~自然科學和語文類多加詳述其細目。</p> <p>三、實際走訪圖書館(20min)</p> <p>(一) 學生實際借閱上述兩種分類的書籍，完成學習單。</p>	<p>發表：學生說出自己想法</p> <p>發表：學生說出自己想法</p> <p>聆聽</p> <p>發表：學生說出自己想法</p> <p>聆聽</p> <p>聆聽</p> <p>實作：學生完成學習單內容</p>	<p>評量點</p> <p>●學生能依索書號找到分類書櫃位置。</p>
<p>教學設備／資源： 單槍、中文圖書十大分類表、我的書在哪裡學習單、圖書館館藏</p>			
<p>● 參考資料： 自編教材</p>			
<p>附錄：</p> <p>● 附件一：拜訪我的圖書館 學習單</p> <p>● 附件二：我的書在哪裡？ 學習單</p>			



~拜訪”我”的圖書館~

姓名：_____

小朋友，你知道嗎？我們的圖書館裡除了有豐富的書籍可以讓你借閱以外，還有很多有趣的地方，讓我們到圖書館走一走，找一找圖書館裡還有什麼有趣的地方！並請你找出這些有趣的地方，分別在圖書館的哪一個角落喔！

一、圖書館介紹：

☺**服務臺**：提供借閱書籍、影音光碟的服務，若有任何疑問也可以向服務台的阿姨或叔叔詢問喔！

☺**影印區**：提供影印服務，若有需要影印的資料，可以在此處使用影印機。

☺**童趣閱讀區（閱覽區）**：提供座位讓小朋友可以進行館內閱讀。

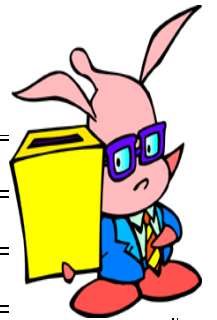
☺**好書介紹**：介紹圖書館推薦的好書。

☺**多媒體區**：提供電腦讓小朋友查詢各項圖書資料。

☺**圖書區**：圖書館內依書籍的內容，區分為以下各類書目。

館內除了有中文書籍，也有英文圖書喔！

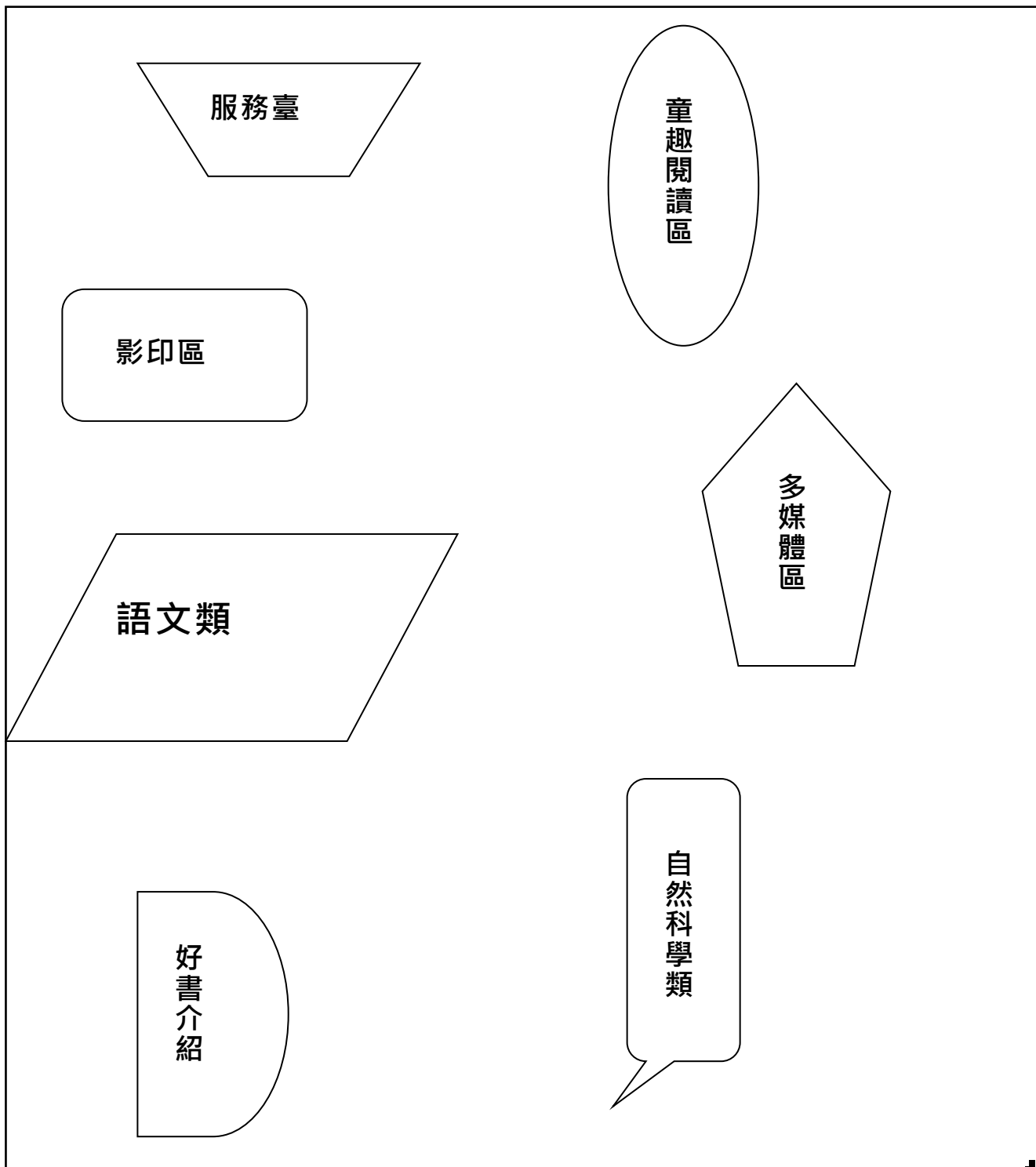
~ 賴永祥~中國圖書分類法 ~



編號	分類	內 容
000	總類	
100	哲學	
200	宗教	
300	自然科學	數學、天文、物理、化學、地質、生物、植物、動物...等
400	應用科學	
500	社會科學	
600	中國史地	
700	世界史地	
800	語文	文學、中國文學、總集、別集、特種文藝、東洋文學、西洋文學、西方諸小國文學、新聞學...等
900	美術	

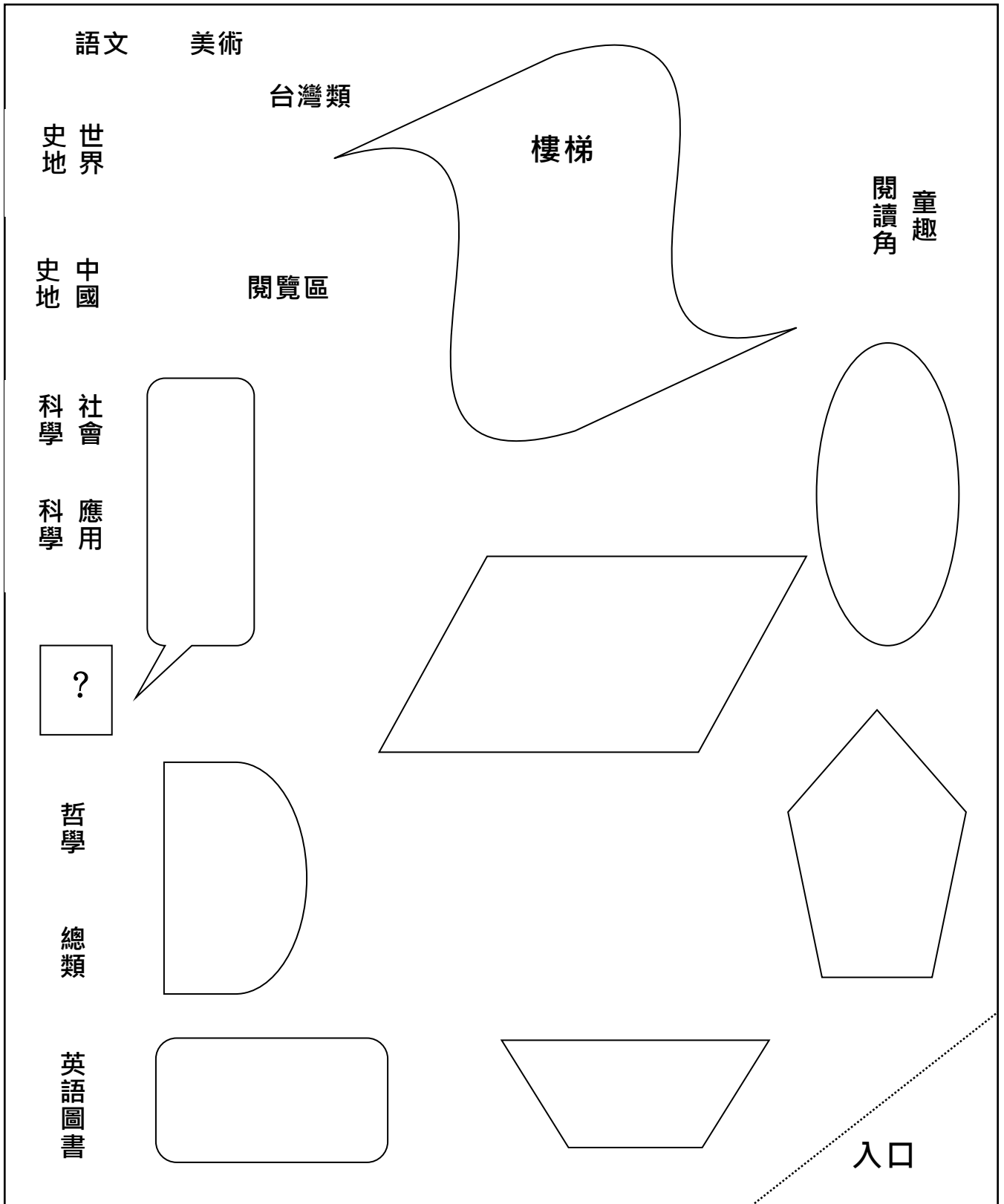
二、圖書館陳設找一找：

小朋友，你已經認識圖書館裡的陳設了，現在請你將他們正確的位置找出來喔！並將下表圖示剪下，貼在『圖書館配置圖』中的正確位置。



圖書館配置圖





附件二

~我的書在哪裡?~

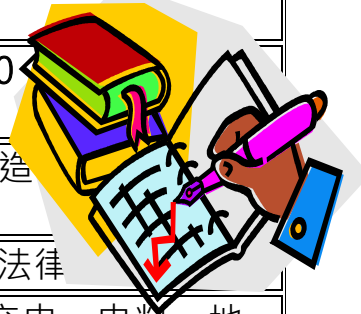
姓名：_____



在我們的圖書館裡的每本書都有專屬於他自己的號碼，依照書籍的種類不同會有不同的編號，現在請你到圖書館中去找找這些書放在哪裡？並幫我們介紹兩本你最喜歡的好書吧！

~ 賴永祥~中國圖書分類法 ~

編號	分類	內 容
000~	總類	目錄學、圖書館學、國學、類書、百科全書、普通雜誌、普通會社、普通論叢、普通叢書、群經
100~	哲學	思想、中國哲學、東方哲學、西洋哲學、邏輯、形而上學、玄學、心理學、美學、倫理學
200~	宗教	比較宗教學、道教、佛教、基督教、回教、猶太教、其他各教、神話、術數、迷信
300~	自然科學	310 數學、320 天文、330 物理、340 化學、350 地質學、360 地質學、370 植物、380 動物、390 人類學
400~	應用科學	醫藥、家事、農業、工程、礦冶、應用化學、製造業、營業、經營業
500~	社會科學	統計、教育、禮俗、社會、經濟、財政、政治、法律
600~	中國史地	中國通史、中國斷代史、中國文化史、中國外交史、史料、地理總志、方志、類志、中國遊記
700~	世界史地	世界史地、海洋、東洋史地、西洋史地、美洲史地、非洲各國、澳洲及其他各地、傳記、古物、考古
800~	語文	810 文學、820 中國文學、830 總集、840 別集、850 特種文藝、860 東洋文學、870 西洋文學、880 西方諸小國文學、890 新聞學
900~	美術	音樂、建築、雕塑、書畫、攝影、圖案、裝飾、技藝、戲劇、遊藝、娛樂、休閒



小朋友，我們已經認識了圖書館的圖書分類及編號，也知道了圖書館中各類圖書放的位置。現在請你找出以下兩種不同類別的書，並寫下它們的編號（寫出第一排的編號即可）、書名、作者和書中值得推薦給同學閱讀的部分（最精采、有趣...）。

(3)自然科學類：

* 編號：_____

* 書名：_____

* 作者：_____

* 書中最精采、有趣的地方：

(8)語文類：

* 編號：_____

* 書名：_____

* 作者：_____

* 書中最精采、有趣的地方：
