

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 同領域跨科： 特殊需求領域/情意發展 特殊需求領域/領導才能		課程名稱	A1 職業探索 (1~6 週) A2 畢歡會準備 (7~16 週)	
年級/組別	六年級		教材來源	自編	
教學節數	每週二節		設計者/教學者	吳俊達	
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情-E-C1 認識人的多元面貌，覺察社會對資優學生的期許，展現在生活中助人的善行。</li> <li>● 領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</li> </ul>				
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週	2d-III-1 能探索自己的生涯興趣與性向。	採訪禮儀/ 題目規劃	實作評量 口頭發表	生涯規劃 教育	
第 2 週		採訪資料整理			
第 3 週		版面製作			
第 4 週		新聞稿撰寫			
第 5 週		新聞稿撰寫			
第 6 週		職業探索報告			
第 7 週	1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。	角色分配	實作評量 同儕互評	品德教育	
第 8 週		流程設計			
第 9 週		3a-III-3 能分辨環境中各種因素對任務執 講稿/劇本研擬			

第 10 週	行可能產生的 影響。	講稿/劇本研擬			
第 11 週		戲劇彩排			
第 12 週		戲劇彩排			
第 13 週		流程彩排			
第 14 週		流程彩排			
第 15 週		課程統整			
第 16 週		畢業典禮週			

核章(簽名)處 填表教師：

吳俊達

※備註：

1. 本學期上課總日數 93 天。
2. 109 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 109 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列出，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 不同領域跨科： 語文領域/國語文 社會領域/社會		課程名稱	B1 詩詞大進擊 (1~7 週) B2 漫步世界 (8~16 週)	
年級/組別	六年級		教材來源	自編	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	吳俊達	
領綱核心素養					
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料	宋詞體制介紹	實作評量 教師觀察	資訊教育	
第 2 週		漁歌子			
第 3 週		如夢令 (晚春)			
第 4 週		虞美人			
第 5 週		臨江仙			
第 6 週		念奴嬌-赤壁懷古			
第 7 週		學習成效檢視			
第 8 週	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統節令、禮俗的意義及在生活中的重要性。	義式文化	實作評量 同儕互評	品德教育	
第 9 週		義式建築			
第 10 週		美式文化			

第 11 週	1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。	美式建築			
第 12 週		實用的 google map			
第 13 週		小小旅行家			
第 14 週		小小旅行家			
第 15 週		課程統整			
第 16 週		畢業典禮週			

核章(簽名)處 填表教師：

吳俊達

※備註：

1. 本學期上課總日數 93 天。
2. 109 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 109 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域： 自然科學領域/自然科學		課程名稱	C1 科學探究 (1~8 週) C2 電磁與簡單機械 (9~16 週)	
年級/組別	六年級		教材來源	自編	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	吳俊達	
領綱核心素養					
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第 1 週	1-3-1-1 能依 規劃的實驗步 驟來執行操 作。 1-3-4-1 能由 一些不同來源 的資料，整理 出一個整體性 的看法。 1- 3-4-2 辨識出 資料的特徵及 通則性並做詮 釋。 1-3-4-3 由資料顯示的 相關，推測其 背後可能的因 果關係。	主題探討	實作評量 口頭發表	品德教育	
第 2 週		主題探討			
第 3 週		故事情節設定			
第 4 週		草稿繪製			
第 5 週		草稿繪製			
第 6 週		色彩配置			
第 7 週		影片腳本撰寫			
第 8 週		實驗影片拍攝			
第 9 週	4-3-1-2 瞭解 機具、材料、 能源。	救難直升機	實作評量 同儕互評	科技教育	
第 10 週	2-3-5-4 藉簡 單機械的運用	電學迷宮			

第 11 週	知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體(壓力)等方法來傳動。 2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。	Goalkeeper			
第 12 週		燈塔			
第 13 週		倫敦眼			
第 14 週		創意發想			
第 15 週		課程統整			
第 16 週		畢業典禮週			

核章(簽名)處 填表教師：

吳俊達

※備註：

1. 本學期上課總日數 93 天。
2. 109 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 109 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列出，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。