

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1 節(A 組) 2 節(B 組)	二年級 (A、B 兩組)	呂采芬老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-I-1 認識課本內生字和使用常用字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習 內容	Ab-I-1 課本內生字和常用語詞的形、音、義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-2 利用課內常用字造詞。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-2 能正確的朗讀課文內容。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元	(A 組)			
2	心情溫度計	1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。			
3	第一課彩色心情	2. 造詞教學			
4	第二課笑	3. 各課句型解說，造句教學。			
4	第三課勇敢超人	4. 指導書寫簡單句型。			
5	第四課小波氣球飛上天	(B 組) 1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。			

6		<ul style="list-style-type: none"> 2. 搭配圖片或影片認識本課常用生字語詞。 3. 指導注音拼音與生字書寫。 4. 各課句型解說，造句教學。 5. 指導書寫或仿寫簡單句型。
7	<p style="text-align: center;">第二單元 特別的禮物</p> <p>第五課小水珠，去哪裡</p> <p>第六課生日快樂</p> <p>第七課給地球的一封信</p>	(A組)
8		<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。 2. 造詞教學
9		<ul style="list-style-type: none"> 3. 各課句型解說，造句教學。 4. 指導書寫簡單句型。
10		(B組)
11	<p style="text-align: center;">第三單元 語文百寶箱</p> <p>第八課傘</p> <p>第九課老園丁的話</p> <p>第十課小小說書人</p> <p>第十一課森林迷宮</p>	(A組)
12		<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。 2. 造詞教學
13		<ul style="list-style-type: none"> 3. 各課句型解說，造句教學。 4. 指導書寫簡單句型。
14		(B組)
15		<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。 2. 搭配圖片或影片認識本課常用生字語詞。 3. 指導注音拼音與生字書寫。 4. 各課句型解說，造句教學。 5. 指導書寫或仿寫簡單句型。
16	<p style="text-align: center;">第四單元 我喜歡</p> <p>第十二課點金術</p> <p>第十三課我喜歡你</p> <p>第十四課如果，我的房間……</p>	(A組)
17		<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。 2. 造詞教學
18		<ul style="list-style-type: none"> 3. 各課句型解說，造句教學。 4. 指導書寫簡單句型。
19		(B組)
20		<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識課文文意及詞意與正確朗讀課文。 2. 搭配圖片或影片認識本課常用生字語詞。 3. 指導注音拼音與生字書寫。 4. 各課句型解說，造句教學。 5. 指導書寫或仿寫簡單句型。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	A 組 1 節 B 組 2 節	二年級/A、B 組	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、1000 以內的數	A、B 組： 1. 以 100 為起點，逐次累加 100，建立幾個百的數詞序列。 2. 認識從 200 開始向上累數 1、10 和 100 各數。 3. 認識從 1000 開始向下累減 1、10 和 100 的各數。 4. 建立百、十、個的位值概念。 5. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
2	一、1000 以內的數	A、B 組： 1. 數的大小比較，並學習使用〈或〉的符號表示兩量的多少。 2. 1000 元、500 元、100 元的錢幣換算。 3. 各種幣值的使用。 4. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
3	二、公尺與公分	A、B 組： 1. 認識 1 公尺，幾個 1 幾個 1 公尺就是幾公尺。。 2. 整公尺和非整公尺的物件長度測量與報讀。 3. 公尺和公分的關係。 4. 以 1 公尺為單位進行加、減、乘計算。 5. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
4	二、公尺與公分					
5	三、加加減減	A、B 組： 1. 能記錄問題並解決三位數加法問題。 2. 指導三位數的加法直式算則。 3. 能記錄問題並解決三位數減法問題。 4. 指導三位數的減法直式算則。 5. 能解決加數、減數未知的問題。 6. 能解決被加數、被減數未知的問題。(僅 A 組) 7. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
6	三、加加減減					
7	四、平面圖形與立體形體	A、B 組： 1. 認識圖形的邊、角和頂點，以圖形的邊數，進行圖形的分類。 2. 能用直尺實測三角形三個邊的長度並算出三角形的周長。 3. 認識正方體和長方體。 4. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
8	四、平面圖形與立體形體					
9	五、乘法	A、B 組： 1. 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 2. 認識乘數是 0、1 和 10 的乘法算式。 3. 認識十幾乘以 2 或 3 4. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
10	五、乘法					
11	六、乘與加減兩步驟	A、B 組： 1. 解決先乘再加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 解決先乘再減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 3. 解決先加再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。(僅 A 組) 4. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)				
12	六、乘與加減兩步驟					

13	七、重量	A、B 組： 1. 認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。 2. 重量的間接比較 4. 運用個別單位的數量描述某個物品的重量。 5. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)
14	七、重量	
15	八、年、月、日	A、B 組： 1. 認識年、月、日相關概念與應用 2. 認識一星期，以一星期為單位做點算。 3. 點數指定日數前(後)是幾月幾日。 4. 年月的換算 5. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)
16	八、年、月、日	
17	九、分裝與平分	A、B 組： 1. 認識分裝概念並用表徵的方式進行分裝紀錄。 2. 初步認識平分的意思。 3. 平分結果使用倍的語言表達。 4. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)
18	九、分裝與平分	
19	十、認識分數	A、B 組： 1. 等分圓形、方形單一個物，認識平分的意義。 2. 認識 二分之一 和 四分之一 ，並進行讀寫。 3. 認識單位分數，並進行讀寫。 4. 能讀出題目且理解題意。(僅 B 組)
20	十、認識分數	