

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
110 學年度 第二學期		國語文	2 節(A 組) 2 節(B 組) 2 節(C 組)	二年級	何宗美/薛雅文/周雅 俐
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第3冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 彩色的世界	1. 專心聆聽故事，理解文章內容，並正確回答問題。 2. 理解各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 5. 能說出課文大意。	
2			
3			
4			
5			
6	第二單元 有你真好	1. 專心聆聽故事，理解文章內容，並正確回答問題。 2. 理解各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 5. 能說出課文大意。	
7			
8			
9			
10			
11	第三單元 故事妙妙屋	1. 專心聆聽故事，理解文章內容，並正確回答問題。 2. 理解各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。	
12			
13			
14			
15	第四單元 閱讀樂趣多	1. 專心聆聽故事，理解文章內容，並正確回答問題。 2. 理解各課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解短語並能仿寫。 4. 理解句型，並能造句運用，寫出語意完整的句子。 5. 認識「三疊字」。 6. 理解書名號的用法，並正確使用。 7. 能說出課文大意。	
16			
17			
18			
19	閱讀階梯	理解故事內容，說出故事重點。	
20			
21			
	江奶奶的雜貨店		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1 節(A 組) 4 節(B 組) 2 節(C 組)	二年級	何宗美/薛雅文/周雅俐
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小 幣值。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算 的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p>				

	<p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單一部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第4冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1單元 數到1000	1. 透過累加100、10和1的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過具體操作以及畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。	

2		<p>4. 1000 以內數的位值單位化聚活動。</p> <p>5. 利用 $>$、$<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>6. 認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。</p> <p>7. 透過具體物的操作，點數、應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。</p>
3	<p>第 2 單元</p> <p>加加減減</p>	<p>1. 三位數不進位、三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。</p> <p>2. 三位數不退位、三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。</p> <p>3. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。</p>
4		<p>4. 用兩步驟、結合律簡化計算來解決三個數的連加問題。</p> <p>5. 認識加法的結合律。</p> <p>6. 用兩步驟解決三個數的連減問題。</p> <p>7. 用兩步驟解決三個數的加減混合問題(含比較型)。</p> <p>8. 三位數的加減估算活動。</p>
5	<p>第 3 單元</p> <p>幾公尺</p>	<p>1. 認識 1 公尺的個別單位。</p> <p>2. 以 1 公尺為單位，進行長度實測、估測的活動。</p> <p>3. 運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p>
6		<p>4. 以公尺為單位解決長度的加法、減法問題。</p> <p>5. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。</p>
7	<p>第 4 單元</p> <p>0、1、10 的乘法</p>	<p>1. 透過生活情境，理解 0、1 和 10 的乘法意義。</p> <p>2. 解決並用有乘號的算式記錄單位量為 0、1 的乘法問題。</p> <p>3. 在解題活動中，察覺 0 乘以幾或幾乘以 0 時，積等於 0；1 乘以幾或幾乘以 1 時，積等於和 1 相乘的數；10 乘以幾或幾乘以 10 時，積等於和 10 相乘的數後面多 1 個 0。</p> <p>4. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5. 查乘法表，察覺乘數增加 1，積會增加 1 個被乘數；乘數減少 1，積會減少 1 個被乘數。</p>
8		<p>6. 查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6、8；察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5；察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。</p> <p>9. 在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性质。</p> <p>10. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p>

9	<p style="text-align: center;">第 5 單元</p> <p style="text-align: center;">年月日</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月、知道 1~12 月每個月的天數，以及認識 1 星期有 7 天。 2. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 3. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月(觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月)。 4. 查看年曆，知道平年和閏年的一年天數是多少。 5. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 6. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 7. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 8. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月、幾個月也就是幾年幾個月。
10	<p style="text-align: center;">加油小站一</p> <p style="text-align: center;">魔術小偵探</p>	<p>複習單元 1~5</p>
11	<p style="text-align: center;">第 6 單元</p> <p style="text-align: center;">兩步驟的乘法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，解決乘、加；乘、減的計算問題。 2. 在具體情境中，解決加、乘；減、乘的計算問題。
12		
13	<p style="text-align: center;">第 7 單元</p> <p style="text-align: center;">分東西</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圈圈看具體物、花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式、乘法算式來記錄分裝的過程。 3. 透過每輪每次分配相同個數的具體物(平分)操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 4. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式、乘法算式來記錄平分的過程。 5. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 6. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。
14		
15		

16	第 8 單元 單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物、方形物或線形物對分成 2、4 份。 2. 理解平分的意義，並判別具體物是否平分，判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 3. 將圓形物連續量平分成 2、4、8 份，其中的 1 份命名為二分之一、四分之一、八分之一，記作 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 。 4. 將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$ 。 5. 在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一(單位分數)分數的大小比較。
17		
18	第 9 單元 面的大小與立體	1. 知道平面的定義，透過直觀活動，比較三個平面的大小。 2. 以疊合的方式，直接比較兩個面的大小。 3. 透過描繪複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念，並間接比較圖形的大小。 4. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 5. 進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體並加以命名。 6. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊，以及知道均有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊。 7. 了解正方體的每個邊都一樣長；長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。
19		
20	加油小站二 魔術小偵探	複習單元 6~9
21	總複習	總複習