

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1 節	五年級	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。				
學習 內容	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：演練			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我們的約定	1. 建立上課約定 2. 瞭解本學期上課時間、課程內容 3. 認識新學期			
2	新學期新開始				
3	解讀肢體語言	1. 認識肢體語言背後的涵義 2. 學習知道他人的感受			
4					
5					
6	自我探索與成長	1. 瞭解自己的優點和缺點 2. 覺察影響人際互動的行為或者表現 3. 自我覺察並理解容易引發他人討厭的行為 4. 學習適度調整讓人討厭的行為，以改善人際關係			
7					
8					
9					

10	獨一無二的 你、我、他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習欣賞與尊重差異。 2. 學習接納不同的意見，並適當的回應。 3. 培養同理他人的感受。 4. 性別平等教育與人權教育的融入
11		
12		
13		
14		
15		
16	我是EQ高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習社會互動技巧(與人合作、討論)。 2. 培養問題解決能力。 3. 從團體活動中覺察自己與人相處之各種情緒與感受。 4. 覺察他人感受，理解別人的觀點與培養同理心。
17		
18		
19		
20		
21	回顧點點滴滴	省思自我表現與成長

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 輔助科技應用	1 節	五年級	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特輔2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。				
學習 內容	特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 擁夢飛翔		1. 使用電腦文書寫作軟體將各課的生字語詞打字練習。 2. 練習課內句型造句，將造句用電腦打字方式呈現。		
2	第一課 拔一條河				
3	第二課 從空中看臺灣				
4	第三課 蚊帳大使				
5					
6	第二單元 生命啟示錄		1. 使用電腦文書寫作軟體將各課的生字語詞打字練習。 2. 練習課內句型造句，將造句用電腦打字方式呈現。		
7	第四課 不一樣的醫生				
8	第五課 分享的力量				
9	第六課 田裡的魔法師				
10	第七課 從失敗中覺醒				
11	第三單元 觀察與探索		1. 使用電腦文書寫作軟體將各課的生字語詞打字練習。 2. 練習課內句型造句，將造句用電腦打字方式呈現。		
12	第八課 火星人，你好嗎？				
13	第九課 溪谷間的野鳥				

14	第十課 海豚	
15	第四單元 文學步道— 人與環境 第十一課 你想做人魚嗎？ 第十二課 衝破逆境 第十三課 想念的季節 第十四課 小樹	1. 使用電腦文書寫作軟體將各課的生字語詞打字練習。 2. 練習課內句型造句，將造句用電腦打字方式呈現。
16		
17		
18		
19		
20		
21		