

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	A 組 2 節 B 組 1 節	六年級	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-III-1 認識常用國字至少 1400 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 課本內常用生字和常用語詞的形、音、義。 Ab-III-5 2000 個常用語詞的認念。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第壹單元生活即景	(A 組) 1. 認識課文文意。 2. 認識本課常用語詞。 3. 句型解說。 4. 指導書寫簡單句型。 (B 組) 1. 句型解說。 2. 指導書寫簡單句型。			
2	第一課 清平樂·村居				
3	第二課 春				
4	第三課 大自然的規則				
5	第四課 那人在看畫				
6	語文天地一				
7	閱讀列車 一窪水				
8	第貳單元徜徉書海	(A 組)			

9	第五課 小時了了	1. 認識課文文意。 2. 認識本課常用語詞。 3. 句型解說。 4. 指導書寫簡單句型。 5. 融入人權教育 (B組)
10	第六課 愛搗亂的動物	
11	第七課 科學怪人	
12	第八課 火燒連環船	
13	語文天地二	
14	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	1. 句型解說。 2. 指導書寫簡單句型。
15	第參單元給年輕的你	(A組)
16		1. 認識課文文意。 2. 認識本課常用語詞。
17		3. 句型解說。 4. 指導書寫簡單句型。
18		5. 融入人權教育 (B組)
	第十課 打開心中的窗	1. 句型解說。 2. 指導書寫簡單句型。
	第十一課 努力愛春華	
	語文天地三	

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2 節	六年級/A 組	呂采芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-10 能將生活的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。(重、減) r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解決基礎題目題。(減、簡) d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算與解題，比如率、比例尺、速度、基準量等。(減) s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。				
學習 內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則基礎應用問題。(減、簡) N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(減) D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。(減、簡) S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數和分數加、減、乘、除混合的四則簡單的問題。 2. 能解決分數和小數四則混合計算簡單的問題。		
2	一、分數與小數的計算			
3	一、分數與小數的計算			
4	一、分數與小數的計算			
5	二、速率	1. 能做時間的化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)。		
6	二、速率			
7	二、速率			
8	三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中,面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積,並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算簡單柱體的表面積。		
9	三、形體關係、體積與表面積			
10	三、形體關係、體積與表面積			
11	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 4. 能了解並運用求母子差的方法。 5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。		
12	四、基準量與比較量			
13	四、基準量與比較量			
14	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題。		
15	五、怎樣解題			
16	五、怎樣解題			
17	六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料,求出各部分的量。		
18	六、圓形圖			

110 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	2 節	六年級/B 組	呂采芬

核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-10 能將生活的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。(重、減) r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解決基礎題目。(減、簡) d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減) s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。			
學習內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則基礎應用問題。(減、簡) N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(減) D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。(減、簡) S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數和分數加、減、乘、除混合的四則簡單的問題。(簡化問題) 2. 能解決分數和小數四則混合計算簡單的問題。(簡化問題)		
2	一、分數與小數的計算			
3	一、分數與小數的計算			
4	一、分數與小數的計算			
5	二、速率	1. 能做時間的化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位。		
6	二、速率			
7	二、速率			
8	三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。		
9	三、形體關係、體積與表面積			

10	三、形體關係、體積與表面積	3. 能計算簡單柱體的表面積(簡化問題)。
11	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。
12	四、基準量與比較量	2. 能了解並運用求母子和的方法。(簡化問題)
13	四、基準量與比較量	3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。(簡化問題)
14	五、怎樣解題	4. 能了解並運用求母子差的方法。(簡化問題)
15	五、怎樣解題	5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。(簡化問題)
16	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，找出解題的方法。(簡化問題)
17	六、圓形圖	2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。(簡化問題)
18	六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。(簡化問題)