

**高雄市龍華國小 110 學年度上學期彈性學習課程  
龍華大代誌—GOGO 運動去—運動會課程設計**

**壹、設計理念**

一年級學生在幼稚園時期已經具備基礎的健康衛生觀念，因此在國小階段，透過身高體重視力的測量、身體各部位基礎健康檢查，讓學生對於自我身體健康狀況及成長發育的情形有所認知了解，輔以運動練習、傳染疾病預防與疫苗施打的宣導，讓學生習得如何強化並維持身體健康之能力。

總綱核心素養面向	總綱 / 核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
<b>A</b> 自主行動	<b>A1</b> 身心素質與自我精進	<b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及決問題，持續學習。	(一)教師播放學校往年運動會的影片。 (二)教師引導鼓勵學童共同討論，及分享有關運動會的經驗。 (三)從經驗的討論中，教師協助學生歸納出如何避免不好經驗的發生，及如何增強班級氣勢的方式，共同討論出下列兩件事 <b>1.訂定運動會時應該遵守的規範</b> <b>2.共同想出班級加油的口號</b>
<b>B</b> 溝通互動			
<b>C</b> 社會參與	<b>C2</b> 人際關係與團隊合作	<b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <b>生活-E-C2</b> 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境	從經驗的討論中，教師協助學生歸納出如何避免不好經驗的發生，及如何增強班級氣勢的方式，共同討論出下列兩件事 <b>1.訂定運動會時應該遵守的規範</b>

		有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	2.共同想出班級加油的口號
--	--	---	---------------

## 貳、學習活動設計

領域 / 科目 / 跨領域		健康與體育領域/生活領域	
實施年級	一年級	總節數	共__8__節， __320__分鐘
(聚焦之) 單元名稱	校慶含預演		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>1. 認知： c. 運動知識 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>2. 情意： c. 體育學習態度 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>d. 運動欣賞 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3. 技能： d. 策略運用 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4. 行為： d. 運動實踐 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>【生活領域】</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p><b>A1 身心素養與自我精進</b> <b>C2 人際關係與團隊合作</b> <b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及決問題，持續學習。 <b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <b>生活-E-C2</b> 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p><b>【健康與體育領域】</b> B. 安全生活與運動防護</p>	

		<p>c. 運動傷害與防護 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>C. 群體健康與運動參與</p> <p>b. 運動知識 Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>G. 挑戰類型運動</p> <p>a. 田徑 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>F. 自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
議題融入	議題 / 學習主題	安全教育/運動安全	
	議題實質內涵	安 E7 探究運動基本的保健。	
與其他領域 / 科目的連結		生活	
教材來源		生活課本、健體課本、自編	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道校慶活動的流程，練習排隊進場</li> <li>2. 了解趣味競賽的方式及練習並參與競賽</li> <li>3. 能遵守活動時的規範</li> </ol>			

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一節	<p>1、引起動機</p> <p>(一)教師播放學校往年運動會的影片。</p> <p>(二)教師引導鼓勵學童共同討論，及分享有關運動會的經驗</p> <p>(三)從經驗的討論中，教師協助學生歸納出如何避免不好經驗的發生，及如何增強班級氣勢的方式，共同討論出下列兩件事</p> <p>1.訂定運動會時應該遵守的規範</p> <p>2.共同想出班級加油的口號</p>	<p>1. 口語評量 (能說出曾參與的運動會的活動與感受。)</p> <p>2. 實作評量 (能經由分組討論出應遵守的規範及班級口號)</p>	
<p><b>教學設備 / 資源：</b></p> <p>1. 電腦、螢幕、單槍投影機。</p> <p>2. 學校運動會影片。</p>			
第二節	<p>2、發展活動</p> <p>(1) 教師說明運動會進場時的注意事項。</p> <p>(2) 將學生分成男生、女生兩隊，身高由小到大依序排列。</p> <p>(三).教師說明趣味競賽的比賽規則。</p> <p>(四)教師在教室示範趣味競賽的進行方式，並讓學生一一練習一次。</p> <p>(五)從學生練習中發現錯誤並糾正錯誤。</p>	<p>實作評量 (能正確依照趣味競賽的規則進行練習的活動)</p>	
第三、四節	<p>(六)到操場實際演練進場程序。</p> <p>(七)到活動中心進行趣味競賽練習。</p> <p>(八)在教室布置趣味競賽場地，讓學生分組下課練習。</p>	<p>實作評量 (預演時能遵守規範，並遵從指示進行活動)</p>	

<p>第五 ~ 八節</p>	<p>(九)進行校慶運動會 (十)運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需，以作為下次改進的依據。</p>	<p>1. 實作評量 (能遵守規範，並遵從指示進行活動) 2. 口語評量 (能提出活動中需改進的地方，及改進的方法)</p>	
<p>教學設備 / 資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 接力棒、球</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考資料：</li> </ul>			
<p>附錄：</p>			