

高雄市龍華國小 110 學年度下學期彈性學習課程

E 童飛閱世界趣—小小眼睛看世界課程設計

壹、設計理念

學生在一上已經認識了世界地圖並認識了一部份國家的國旗，這學期延續建立孩子世界觀，將視線更聚焦在國家與台灣的著名地標，希望能透過世界地圖繪本與影片的介紹，讓學生對於世界各國與台灣有初步的認識，對於耳熟能詳的地標，也能知道所在的國家是哪裡，進而去欣賞不同國家的獨特風情。並讓學生能分享生活中曾到各國與台灣各地的旅遊經驗或各國與台灣特色的分享，讓學生能對「世界各國」與「台灣」的樣貌有更進一步的認識與感受。並透過繪本的閱讀及學生合作探索與經驗分享，感受世界地球村的樂趣，學會欣賞與尊重不同族群的文化內涵與異同，進而能體驗與察覺生活中全球關聯的現象。同時經由對自己台灣文化的認識與了解，能有更多的體會與感受，並學習將台灣的美好，介紹給全世界的好朋友。

貳、主題與單元架構

主題	單元名稱	活動名稱	學習脈絡	活動學習目標及對應學習表現之標號
小小眼睛看世界	一、推開世界的窗	(一)認識世界著名地標	能經由影片與繪本的介紹，以及生活中的國外旅遊經驗，透過小組合作、討論的方式，找出世界著名地標所在的國家及洲別，並完成學習單及上台分享。	孩子能透過小組合作的方式運用繪本找出世界著名地標所在的國家及洲別。順利完成小組及個人的學習單並能上台分享。 (生活-E-A3) (生活-E-C2) (國-E-C2)
		(二)繪本”看地圖認識全世界”介紹及探究	老師引導孩子詳細閱讀繪本，對世界各國有個粗略的認識，再輔以不同地理環境及地標的影片介紹，讓孩子能更深切的認識其他國家的特色。	經由討論與溝通意見及發表的過程，輔以影片的介紹，孩子能對世界各國有個粗略的認識。 (生活-E-C2) (國-E-C2)
		(三)小小航班要起飛	師生能共同分享出國旅遊的經驗，透過照片或紀念品的分享，更能呈現出不同國家的特色，找出自己最想去玩的家，並完成學習單。	孩子能踴躍分享自己的出國旅遊經驗，並能大方上台分享，在專心聆聽之後能完成學習單並能上台發表分享。 (生活-E-B1) (國-E-B1)
	二、	(一)向世界 Say Hello	老師向學生介紹台灣一些台灣著名的景點，透過影片更加認識這些環境與地理景觀，並與小	孩子能踴躍分享自己在台灣旅遊的經驗，並在專心聆聽之後能完成學習單並上台發表

			組討論分享最想去景點。	報告分享。 (生活-E-B1) (國-E-B1)
	(二) 節慶活動 GO		透過影片的介紹，讓學生認識台灣傳統的節慶與原住民和客家文化活動，讓學生對台灣的慶典習俗文化有更多的認識。	經由欣賞影片及發表的過程，讓孩子能對台灣節慶與原住民和客家文化活動有更多的認識。 (生活-E-C2) (國-E-C2)
	(三) 作伙趴趴走		透過對景點與美食的認識，讓學生小組設計自由行推薦單，將台灣的美好介紹給世界各地的好朋友。	孩子能透過小組合作的方式順利完成小組的學習單並能上台分享。 (生活-E-C2) (國-E-C2)

參、學習活動設計

領域／科目／跨領域		生活/國語		
實施年級		一年級	總節數	共 13 節，520 分鐘
單元名稱		推開世界的窗		
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 ●國語課程 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 	核心素養	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 ●生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●生活課程 ●D. 人際關係的建立與溝通合 		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 ●生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並

		作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 ● F. 自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 ● 國語課程 Bb-I-3 對物或自然的感受。	能同理與尊重他人的想法。 ● 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 ● 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧 ● 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
--	--	---	--

議題融入	議題／學習主題	● 國際教育/國家認同 ● 國際教育/國際素養
	議題實質內涵	● 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ● 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 ● 國 E5 體認國際文化的多樣性。
與其他領域／科目的連結		● 生活課程 /國語課程
教材來源		● 自編

學習目標

- 能藉由影片與繪本的引導，探索與認識世界各國的著名地標與台灣著名的景點。
- 能藉由課程的進行，讓學生對於世界各國與台灣的特色及地理環境有概略的認識，並能學習重點更聚焦在國家上以及所生存的台灣。
- 能將生活中的各國與台灣的旅遊經驗和食物的體驗感受與同學分享。
- 能了解老師的說明，與同學間進行小組合作與討論，運用不同策略與技巧，共同完成尋找世界地標與台灣景點的學習單。
- 能將學習內容充分理解後，正確完成學習單並上台分享報告。

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

活動一：認識世界著名地標

老師說明任務：

在正式進入繪本導讀前，由小朋友先以分組的方式，合作完成，先從繪本上找出學習單上的著名地標，寫出地標所在的洲別和國家。小組及個人的學習單完成後，將小組的學習單張貼於黑板上，全班一同檢討討論。

1. 利明影片介紹世界著名地標，引起小朋友的學習動機。

世界著名地標

https://youtu.be/kK_8-5NDQa4

2. 將繪本”看地圖認識全世界”發給小朋友。
3. 將個人的”小小眼睛看世界”學習單發給每個小朋友。
4. 將小組的”小小眼睛看世界”學習單發給小組長。
5. 各組小朋友共同合作，由繪本中去尋找答案，並將找到的答案填入學習單上。完成後，將小組的學習單張貼於黑板上，小組發表，全班一起檢討討論。
6. 發表完後，小朋友可以說說自己最喜歡的著名地標是哪裡？並將它畫在學習單上，完成學習單上的內容。

~120 分鐘~

小組合作：小組成員間能互相合作討論，發揮團隊合作的精神，共同完成小組學習單。

在小組合作完成小組學習單的過程中，要提醒學生要全組一起分工合作，才會做得又快又準確，不可以只由小組長獨立完成，那就失了團隊合作的精神了。

實作、發表：小組能合作共同完成學習單，並張貼在黑板上發表。

學習單評量：能確實完成學習單內容。

口語評量：能上台和同學分享最喜歡的地標是什麼？並說說看為什麼。

活動二：繪本”看地圖認識全世界”介紹及探究

1. 發下繪本”看地圖認識全世界”給每個小朋友。
2. 老師利用繪本 ppt，帶領小朋友一起深究探索繪本上提供的資訊，更加深入了解各大洲及各個國家不同的地理環境及人文風情。
3. 透過補充影片的介紹，小朋友對於各大洲及不同國家的不同樣貌會有更深刻的印象。

*補充影片

喜馬拉雅山

<https://youtu.be/ld7EhGAfxEo>

下課花路米(西伯利亞)

<https://youtu.be/nA5WAPHkKT4>

下課花路米(聖誕老人芬蘭)

<https://youtu.be/yiOZvglhn64>

萬里長城

https://youtu.be/t5meic3_zMk

東非大遷徙

<https://youtu.be/SFqw9JBoUAU>

大峽谷

<https://youtu.be/x2KclwoW1Xo>

亞馬遜河

<https://youtu.be/x9NkD7Tq2Js>

澳洲動物

<https://youtu.be/zas4M61oBOo>

極地動物

<https://youtu.be/JaMM10pVFLc>

動物界十大之最

<https://youtu.be/U96tw3VkV5g>

口語評量：能經由繪本 PPT 與問題提問，初步認識世界各國所在的位置，並對各國獨特風情有初步認識。學生也能根據老師的提問正確的回答問題。

補充的影片很多，老師可以視各班的狀況斟酌使用。

<p>第六、七節</p>	<p>活動三：小小航班要起飛</p> <p>經過活動一、二的課程進行，相信小朋友對於世界有了更具體的認識及想法。活動三就讓小朋友出國去玩吧！</p> <p>可以事先讓學生準備之前出國遊玩的照片或者紀念品來班上展示分享，讓其他同學可以更具體的認識旅遊的國家。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可以先行分享自己的出國旅遊經驗，分享各國看到的不同風景，吃到的特別食物，引起小朋友的興趣。 2. 由小朋友分享自己出國旅遊經驗。 3. 小朋友先想想自己想要去哪個國家玩？並且在學習單上寫下並畫出。 4. 老師指導學生完成學習單。讓小朋友上台發表分享自己的學習單。可將學習單張貼佈置於佈告欄，可以展示學生作品，讓學生間相互學習。 <p>~80 分鐘~</p>	<p>發表、分享：能踴躍並能清楚的陳述自己的出國經驗，如果能分享照片或紀念品，那就更棒了！</p> <p>學習單評量：能確實完成學習單。</p> <p>發表、分享：每個小朋友上台來發表自己的學習單，並能說說想要去那個國家玩的理由。</p>	<p>提醒孩子要用欣賞與包容的態度來聆聽同學的分享。</p>
--------------	---	---	--------------------------------

活動四：向世界 Say Hello

前半段課程認識了世界之美與世界著名的景點之後，接下來將好好認識台灣，將幸福台灣介紹給全世界的朋友認識。

1. 打開地圖書~將幸福台灣介紹給全世界(找到台灣的地理位置)。
2. 幸福台灣~著名景點與地標認識。
3. 著名景點對對碰~小組學習單討論。
4. 小組分享報告~戶外教學最想去的景點與理由。

導師總結~台灣是一個幸福的寶島，有豐富的自然景觀與文化資源，值得我們好好的珍惜，並讓全世界都認識台灣的美好。

~80分鐘~

發表台灣屬於哪一洲？以及所處的位置。

專心欣賞影片與口頭發表所知道或曾經去過的景點。

小組實作參與討論，完成景點所對應的城市。

小組上台報告與分享戶外教學最想去的景點與理由。

鼓勵小組完成景點學習單並參與討論與上台分享。

活動五：節慶活動 GO

本節以認識台灣的節慶和各項活動來認識台灣在地的文化與生活。如端午節是台灣傳統的節慶之一，媽祖繞境是有名的宗教的慶典之，還有多項的原住民活動與客家文化活動豐富著台灣人民的生活。

1. 傳統節慶介紹~ 認識傳統春節與幾個相關的節慶與習俗。
2. 宗教慶典介紹~宗教慶典是重要的民俗文化，與生活息息相關。
3. 原住民活動介紹~原住民各有歷史悠久的相關活動與文化意義。
4. 客家文化活動介紹~客家文化與生活也具有歷史傳承與文化的意涵。

總結~台灣文化之美—民俗節慶縮影。透過這些豐富的節慶與活動，讓大家更認識台灣的民俗與風情。

~80 分鐘~

專心欣賞影片與口頭發表/老師與學生也可以分享曾經參與過的節慶活動、宗教慶典、原住民活動和客家文化活動。

鼓勵師生踴躍討論與交流和分享

活動六：作伙趴趴走

台灣有許多聞名的美食，在台灣曾經吃過什麼好吃的食物？請老師與學生一起分享。(參考美食圖片)。

1. 特殊節日美食介紹。知道特殊節日的美食有哪些。
2. 觀光美食篇影片介紹。了解受歡迎的觀光美食有哪些。
3. 小組討論與分享:最喜歡的美食/最好吃的美食是哪一種?
4. 小組合作:設計自由行推薦單。
5. 小組上台報告與分享。

~80 分鐘~

專心欣賞美食影片與口頭發表曾經吃過的或喜愛的美食。

小組討論最喜愛的美食並上台分享設計的推薦單。

鼓勵小組完成推薦單並上台分享。

教學設備／資源：

*繪本 1.” 看地圖認識全世界”

*繪本 2.” 地圖書”

*繪本 3.” 台灣地圖”

附件一：” 小小眼睛看世界” 小組學習單

附件二：” 小小眼睛看世界” 個人學習單

附件三：” 小小航班要起飛” 個人學習單

附件四：” 台灣景點對對碰 ” 小組學習單

附件五：” 台灣自由行 ” 小組推薦單

附件五：繪本” 看地圖認識全世界” PPT

附件六：” 向世界 say hello” PPT

*補充影片

世界著名地標

https://youtu.be/kK_8-5NDQa4

喜馬拉雅山

<https://youtu.be/ld7EhGAfxEo>

下課花路米(西伯利亞)

<https://youtu.be/nA5WAPHkKT4>

下課花路米(聖誕老人芬蘭)

<https://youtu.be/yiOZvglhn64>

萬里長城

https://youtu.be/t5meic3_zMk

東非大遷徙

<https://youtu.be/SFqw9JBoUAU>

大峽谷

<https://youtu.be/x2KclwoW1Xo>

亞馬遜河

<https://youtu.be/x9NkD7Tq2Js>

澳洲動物

<https://youtu.be/zas4M61oBOo>

極地動物

<https://youtu.be/JaMM10pVFLc>

動物界十大之最

<https://youtu.be/U96tw3Vkv5g>

臺灣觀光六大主題「讚！臺灣」（生態篇）

<https://www.youtube.com/watch?v=cHBtpzNBGD0>

旅行台灣·感動 100

<https://www.youtube.com/watch?v=sNDD9KCE4sQ>

Heartbeat of Taiwan with English sub (台灣心跳聲中英字幕對照)

<https://www.youtube.com/watch?v=UTHSqTMUQBY>

台灣傳統節慶

<https://www.taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0001020>

台灣燈會

<https://www.youtube.com/watch?v=hP3KZXJql9g-403>

台北燈會

<https://www.youtube.com/watch?v=XIFSKh0iJj4-201>

高雄燈會

<https://www.youtube.com/watch?v=4DsBgQsUCgQ-130>

端午節

<https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg-224>

宗教慶典

<https://www.taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0001022>

大甲媽祖文化節

<https://www.youtube.com/watch?v=1PfmBLgFizl-1007>

內門宋江陣

https://www.youtube.com/watch?v=4C4McGl_QLM-220

布農族打耳祭

https://www.youtube.com/watch?v=Ue_XpP5PDyc-245

阿美族豐年祭

<https://www.youtube.com/watch?v=AQODWgAuC5c-547>

客家桐花祭

<https://www.youtube.com/watch?v=2TUrlit4H-l-147>

台灣民俗節慶縮影

<https://www.youtube.com/watch?v=hDDLWO4ZCjk-957>

特殊節日美食

<https://www.youtube.com/watch?v=8kp-H-Df4Zo>

臺灣觀光六大主題「讚！臺灣」美食篇

<https://www.youtube.com/watch?v=FYpyquAvYLM>