

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	2 年 15 班/ 三年級	覃業芬
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。				
學習 內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-7 週	自編課文 第一課	1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。 4. 問答。 5. 圖文配對。 6. 圈選、連連看。			
	國字基本筆畫(一)	1. 國字基本筆畫口訣認讀。 2. 國字基本筆畫描寫。 3. 國字基本筆畫相關生字認讀。 4. 國字基本筆畫相關生字描寫。			
8-13 週	自編課文 第二課	1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。 4. 問答。 5. 圖文配對。 6. 圈選、連連看。			
	國字基本筆畫(二)	1. 國字基本筆畫口訣認讀。 2. 國字基本筆畫描寫。			

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 國字基本筆畫相關生字認讀。 4. 國字基本筆畫相關生字描寫。
14-20 週	<p style="text-align: center;">自編課文 第三課</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文念讀及文意說明。 2. 生字、語詞認讀。 3. 生字、語詞描寫。 4. 問答。 5. 圖文配對。 6. 圈選、連連看。
	<p style="text-align: center;">國字基本筆畫(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 國字基本筆畫口訣認讀。 2. 國字基本筆畫描寫。 3. 國字基本筆畫相關生字認讀。 4. 國字基本筆畫相關生字描寫。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	2 年 15 班/ 三年級	林建宏
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
學習 內容	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5 週	自編課文 第一課	1. 唸讀課文 2. 配對圖卡、詞卡 3. 指認圖卡、詞卡 4. 課文生字生詞練習。			
6-10 週	自編課文 第二課	1. 唸讀課文 2. 配對圖卡、詞卡 3. 指認圖卡、詞卡 4. 課文生字生詞練習。			
11-15 週	自編課文 第三課	1. 唸讀課文 2. 配對圖卡、詞卡 3. 指認圖卡、詞卡 4. 課文生字生詞練習。			
16-20 週	自編課文 第四課	1. 唸讀課文 2. 配對圖卡、詞卡 3. 指認圖卡、詞卡 4. 課文生字生詞練習。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	2 年 15 班/ 三年級	覃業芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
學習 內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-11 週	數到 100	1. 1~100 的聽、說、讀、寫、唱數。 2. 認識「百位」的位名。 3. 1~100 的點數。 4. 10 個一數的數法。 5. 100 以內的數學學習單。			
12-20 週	18 以內的加法	1. 用手指頭數數。 2. 理解「+」和「=」的符號。 3. 18 以內的加法。 4. 18 以內的加法學習單。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4 節	2 年 15 班/ 三年級	林建宏
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如 何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-15 週	減一減	1. 複習數與量概念 2. 能學會基本的減法 3. 能學會生活中的應用問題 4. 學習單練習 5. 複習			
16-20 週	認識生活中的幾何圖 形	1. 認識四邊形 2. 認識三角形 3. 認識圓形 4. 學習單練習 5. 複習			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3 節	2 年 15 班、 5 年 17 班 /三年級	覃業芬、林建宏、 李明娟、戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<u>健康</u> 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4a-II-2 展現促進健康的行為。				
	<u>體育</u> 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。				
學習 內容	<u>健康</u> Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 <u>替代</u> 戶外休閒活動基本安全技能。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。				
	<u>體育</u> Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-7 週	健康一： 環境保護的重要	1 能指出或說出地震、颱風等天然災害危險情境的處理方法 2 能指認或說出社區中常見的污染問題
	體育一： 飛盤活動	1 練習各項暖身伸展動作 2 飛盤球的簡易基本動作 3 基本的運動活動空間與場域
8-13 週	健康二： 工作安全	1 能察覺生活環境中的潛在危機 2 能判斷在工作環境中會影響自己及他人安全的因素 3 能認識在工作中發生危險情形時的處理方法
	體育二： 旋風球活動	1 練習各項暖身伸展動作 2 旋風球的簡易基本動作 3 基本的運動活動空間與場域
14-20 週	健康三： 夏日活動與安全	1 能遵守外出休閒旅遊的安全規則 2 能拒絕可能造成傷害的冒險行為
	體育三： 足球活動	1 練習各項暖身伸展動作 2 足球的簡易基本動作 3 基本的運動活動空間與場域

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術 (音樂、美勞)	3 節	2 年 15 班、 5 年 17 班 /三年級	覃業芬、林建宏、 李明娟、戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<u>音樂</u> 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。				
	<u>美勞</u> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。				
學習 內容	<u>音樂</u> 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技。 音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。				
	<u>美勞</u> 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-7 週	音樂一： 海草舞	1 多元形式歌曲建立歌唱技巧 2 展現簡易節奏樂器的基礎技巧 3 樂於參與音樂活動並表現欣賞禮儀 4 表演活動			
	美勞一： 外星寶寶收納罐	1 使用各種簡易的美勞媒材創作作品 2 欣賞自己和同儕間的美勞作品(如美勞作品、繪畫等) 3 運用自己作品，參與班級環境美化的工作 4 作品展示			

8-13 週	音樂二： 聽我說謝謝你	<ul style="list-style-type: none"> 1 多元形式歌曲建立歌唱技巧 2 展現簡易節奏樂器的基礎技巧 3 樂於參與音樂活動並表現欣賞禮儀 4 表演活動
	美勞二： 母親節面紙套	<ul style="list-style-type: none"> 1 使用各種簡易的美勞媒材創作作品 2 欣賞自己和同儕間的美勞作品(如美勞作品、繪畫等) 3 運用自己作品，參與班級環境美化的工作 4 作品展示
14-20 週	音樂三： 香蕉歌	<ul style="list-style-type: none"> 1 多元形式歌曲建立歌唱技巧 2 展現簡易節奏樂器的基礎技巧 3 樂於參與音樂活動並表現欣賞禮儀 4 表演活動
	美勞三： 包粽狀元涼扇	<ul style="list-style-type: none"> 1 使用各種簡易的美勞媒材創作作品 2 欣賞自己和同儕間的美勞作品(如美勞作品、繪畫等) 3 運用自己作品，參與班級環境美化的工作 4 作品展示

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學	3 節	2 年 15 班、 5 年 17 班 /三年級	覃業芬、林建宏、 李明娟、戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	主題一：我愛大自然 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。				
	主題二：為我們服務的人 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。				
學習 內容	主題三：生活萬花筒 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如來自老師）相比較，檢查是否相近。				
	主題一：我愛大自然 INb-II-4 生物的構造與功能是互相配合的。				
融入 議題	主題二：為我們服務的人 INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。				
	主題三：生活萬花筒 INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 Nd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1-7 週	主題一：我愛大自然	1 辨識各種常見花卉、植物的特徵 2 辨識各種常見動物的特徵
8-13 週	主題二：為我們服務的人	1 知道依目的或屬性不同，可做不同的分類(如工作內容屬於哪一職業) 2 傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思 3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲取資訊
14-20 週	主題三：生活萬花筒	1 能由電腦網路、電視獲得相關資訊 2 能由觀察或別人對天氣的描述，知道天氣狀況

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3 節	2 年 15 班、 5 年 17 班 /三年級	覃業芬、林建宏、 李明娟、戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	主題一：我愛大自然				
	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	主題二：為我們服務的人				
學習 內容	2c-II-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。				
	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	主題三：生活萬花筒				
學習 內容	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	主題一：我愛大自然				
	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。				
學習 內容	主題二：為我們服務的人				
	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。				

	<p>主題三：生活萬花筒</p> <p>Ba-II-1 人們對事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心條件等）文化，應受到理解、尊重與保護，並避免偏見與歧視。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	<p>教材編輯與資源</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>版第<input type="checkbox"/>冊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>	<p>課程調整原則</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整</p>	<p>教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：多元感官</p> <p>教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>其他：指認、觀察</p>
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-7 週	主題一：我愛大自然	<p>1 能指出住家附近的自然環境實例（河流、山地、平地、樹木、鳥類等）</p> <p>2 能表達住家附近自然環境的特徵</p> <p>3 能知道各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣</p> <p>4 能學會不同族群、區域有不同的節慶活動</p> <p>5 能尊重與欣賞不同族群、區域有不同的節慶活動</p>	
8-13 週	主題二：為我們服務的人	<p>1. 能說出或指出常見的職業名稱</p> <p>2 能說出或指出自己未來想要從事的職業</p> <p>3 能知道自己具有參與群體發展的權利</p> <p>4 能知道各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣</p> <p>5 能學會不同族群、區域有不同的節慶活動</p> <p>6 能尊重與欣賞不同族群、區域有不同的節慶活動</p>	
14-20 週	主題三：生活萬花筒	<p>1 瞭解同學的意見和自己不同的地方</p> <p>2 能與同學和平相處，互相接納</p> <p>3 能知道各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣</p> <p>4 能學會不同族群、區域有不同的節慶活動</p> <p>5 能尊重與欣賞不同族群、區域有不同的節慶活動</p>	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2 節	2 年 15 班、 5 年 17 班 /三年級	覃業芬、林建宏、 李明娟、戴瑋辰
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	主題一：我愛大自然 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	主題二：為我們服務的人 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	主題三：生活萬花筒 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。				
學習 內容	主題一：我愛大自然 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。				
	主題二：為我們服務的人 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。				
	主題三：生活萬花筒 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認、觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1-7 週	主題一：我愛大自然	1 能分享與自然界生命互動的經驗 2 能表達環境保護的方法
8-13 週	主題二：為我們服務的人	1 從參與各式各類的活動中，欣賞並發展自己的長處 2 從參與各式各類的活動中，覺察自己的興趣
14-20 週	主題三：生活萬花筒	1 能避免前往不安全的 2 能辨識常見的危險標誌