

高雄市鼓山區龍華國小 111 學年度第一學期特殊教育資優資源班課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

<p>領域/科目</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 單一領域/科目： 特殊需求領域/創造力(第 1-4 週) 特殊需求領域/領導才能(第 5-10 週)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 同領域跨科： 特殊需求領域/情意發展、獨立研究 (第 11-21 週)</p> <p><input type="checkbox"/> 不同領域跨科：</p> <p><input type="checkbox"/> 特需融入學科/議題：</p>	<p>課程名稱</p>	<p>創意發明 (第 1-4 週) 團隊 PBL (第 5-10 週) 名畫與攝影構圖 (第 11-21 週)</p>		
<p>年級/組別</p>	<p>四年級</p>	<p>教材來源</p>	<p>自編</p>		
<p>教學節數</p>	<p>每週兩節</p>	<p>設計者/教學者</p>	<p>吳俊達</p>		
<p>領綱核心素養</p>	<p>特創-E-A3 善於覺察現象，擴充生活經驗，提出與眾不同的創新想法，因應日常生活情境。</p> <p>特領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p> <p>特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p>				
<p>週次/日期</p>	<p>學習表現 (能力指標)</p>	<p>單元名稱或教學重點</p>	<p>評量方式</p>	<p>融入議題 (無則填無)</p>	<p>備註</p>
<p>第一週 8/30~9/2</p>	<p>特創 2b-II-2 在多項資訊中 提出重要關 鍵。</p>	<p>主題繪製</p>	<p>口頭評量、 實作評量</p>	<p>無</p>	
<p>第二週 9/5~9/8</p>		<p>主題繪製</p>			
<p>第三週 9/12~9/16</p>		<p>作品說明</p>			
<p>第四週 9/19~9/23</p>		<p>作品統整</p>			
<p>第五週 9/26~9/30</p>	<p>特創 2a-II-5 探討每一構想 有不同角度選 擇的可能性。</p>	<p>審題技巧</p>	<p>實作評量、 口頭評量、 同儕互評</p>	<p>無</p>	
<p>第六週 10/3~10/7</p>		<p>主題動手做</p>			

第七週 10/11~10/14	特領 1b-Ⅱ-2 訂定任務的執行流程。 特領 1c-Ⅱ-2 掌握任務內容與目標的關連。	主題動手做			
第八週 10/17~10/21		實用的答題方式			
第九週 10/24~10/28		實用的答題方式			
第十週 10/31~11/4		課程統整			
第十一週 11/7~11/11	特獨 2c-Ⅱ-2 列舉與問題相關的資訊或資源。 特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。 特情 3c-Ⅱ-1 接觸生活中多樣美感來源。 特情 3c-Ⅱ-2 運用感受力與想像力覺察生活中的美感。	名畫介紹	學生自評、實作評量、	資訊	
第十二週 11/14~11/18		名畫介紹			
第十三週 11/21~11/25		自畫像			
第十四週 11/28~12/2		與名畫的邂逅			
第十五週 12/5~12/9		名畫圖卡創作			
第十六週 12/12~12/16		作品發表			
第十七週 12/19~12/23		三分構圖			
第十八週 12/26~12/30		前景中景與背景			
第十九週 1/3~1/6	對稱構圖				
第二十週 1/9~1/13	進大遠小				

第二十一週 1/16~1/20		靜態成果展			
--------------------	--	-------	--	--	--

★填表教師：吳俊達

※備註：

1. 本學期上課總日數 101 天。
2. 111 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 111 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市鼓山區龍華國小 111 學年度第一學期特殊教育資優資源班課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域/科目： 社會領域/社會(第 1 週-第 11 週) 語文領域/國語文(第 12 週-第 21 週) <input type="checkbox"/> 同領域跨科： <input type="checkbox"/> 不同領域跨科： <input type="checkbox"/> 特需融入學科：		課程名稱	臺灣放大鏡 (第 1 週-第 11 週) 唐詩遊樂園 (第 12 週-第 21 週)	
年級/組別	四年級		教材來源	自編	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	吳俊達	
領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 8/30~9/2	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	開學準備	實作評量、同儕互評	資訊、生涯規劃	
第二週 9/5~9/8		各行各業			
第三週 9/12~9/16		各行各業			
第四週 9/19~9/23		各行各業			
第五週 9/26~9/30		美食/文化			
第六週 10/3~10/7		美食/文化			
第七週 10/11~10/14		特色建築/設施			
第八週 10/17~10/21		特色建築/設施			

第九週 10/24~10/28		紙漿產業地圖			
第十週 10/31~11/4		紙漿產業地圖	學生自評、 檔案評量、		
第十一週 11/7~11/11		紙漿產業地圖			
第十二週 11/14~11/18	5-II-8 運用 預測、推論、 提問等策略， 增進對文本的 理解。 6-II-6 運用 改寫、縮寫、 擴寫等技巧寫 作。	初唐詩人		學生自評、 實作評量	資訊
第十三週 11/21~11/25		初唐詩人			
第十四週 11/28~12/2		盛唐詩人			
第十五週 12/5~12/9		盛唐詩人			
第十六週 12/12~12/16		中唐詩人			
第十七週 12/19~12/23		中唐詩人			
第十八週 12/26~12/30		晚唐詩人			
第十九週 1/3~1/6		晚唐詩人			
第二十週 1/9~1/13		作品統整			
第二十一週 1/16~1/20		靜態成果展			

★填表教師：吳俊達

※備註：

1. 本學期上課總日數 101 天。

2. 111 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 111 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

- 一般智能資優資源班
 學術性向資優資源班
 學術性向資優方案
 藝術才能資優資源班

高雄市鼓山區龍華國小 111 學年度第一學期特殊教育資優資源班課程計畫

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域/科目： 數學領域/數學(第 1 週-第 10 週) 自然科學領域/物理(第 11 週-第 21 週) <input type="checkbox"/> 同領域跨科： <input type="checkbox"/> 不同領域跨科： <input type="checkbox"/> 特需融入學科：		課程名稱	立體移動 3D 列印做數學 (第 1 週-第 10 週) 科技動力 科技積木做自然 (第 11 週-第 21 週)	
年級/組別	四年級		教材來源	自編	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	林慧青	
領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 8/30~9/2	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與	3D 烏邦果	學生自評、教師觀察	資訊教育、科技教育	
第二週 9/5~9/8		3D 烏邦果	實作評量		
第三週 9/12~9/16		立方大挑戰	學生自評、教師觀察		
第四週 9/19~9/23		立方大挑戰	實作評量		
第五週 9/26~9/30		空間大挑戰	學生自評、教師觀察		
第六週 10/3~10/7		空間大挑戰	實作評量		
第七週 10/11~10/14		3D 建模立體移動	學生自評、教師觀察		
第八週 10/17~10/21		3D 建模立體移動	實作評量		

第九週 10/24~10/28	圓。	3D 列印立體移動	學生自評、 教師觀察		
第十週 10/31~11/4		3D 列印立體移動	實作評量		
第十一週 11/7~11/11	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	電流急急棒	學生自評、 教師觀察、 實作評量		
第十二週 11/14~11/18		電路模型			
第十三週 11/21~11/25		串聯電力車			
第十四週 11/28~12/2		並聯電力車			
第十五週 12/5~12/9	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	專題製作	實作評量、 檔案評量、 口頭評量	資訊教育、 科技教育	
第十六週 12/12~12/16	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階	簡易電動機	學生自評、 教師觀察、 實作評量		
第十七週 12/19~12/23		磁力吊車			
第十八週 12/26~12/30		手搖發電機			
第十九週 1/3~1/6		散步發電機			

	段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。				
第二十週 1/9~1/13	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	專題製作	實作評量、 檔案評量、 口頭評量		
第二十一週 1/16~1/20		靜態成果展			

★填表教師：林慧青

※備註：

1. 本學期上課總日數 101 天。
2. 111 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 111 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列出，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。